

# 1

---

## **BIEN ABORDER VOS ORAUX**

---

**L**es épreuves orales sont encore moins détaillées dans les modalités de concours que les épreuves écrites. À ce sujet, il est bien difficile de deviner à quoi s'attend le jury et sur quel(s) critère(s) celui-ci s'appuie pour vous évaluer. Toutefois, les témoignages d'un grand nombre de candidats permettent de mieux comprendre ce qui marche et ce qui doit être évité, comme vous le découvrirez au fil des prochains chapitres.

Dans cette section, nous nous attaquerons à **trois mythes concernant les oraux**, dans le but de démontrer en quoi ils sont infondés, et sur quelles stratégies vous devriez vraiment vous appuyer pour bien aborder vos entretiens. Vous recueillerez ainsi toutes sortes de conseils généraux vous permettant de bâtir des fondations solides, sur lesquelles viendra ensuite se greffer la préparation des épreuves, proprement dite. C'est parti !

## « Vous avez le temps d'y penser »

Parce que la somme de travail à fournir pour les écrits paraît incommensurable, beaucoup de candidats relèguent la préparation des oraux à la fin de leur année de révision (disons avril, mai). Comme nous l'avons vu en Partie II, **agir ainsi est pure folie** pour au moins deux raisons :

- **Vos notes à l'oral comptent souvent beaucoup plus au concours que vos résultats à l'écrit.** Par conséquent, un candidat qui sous-estime l'oral et se relâche, pensant qu'il a donné suffisamment à l'écrit, pourrait tout à fait perdre son avance et son billet d'entrée à l'école d'orthophonie s'il se la coule un peu trop douce !
- **Les premiers oraux commencent avant la fin de tous les écrits**, si bien que vous ne pourrez pas attendre de connaître toutes vos admissibilités pour commencer votre préparation !

Donc... non, vous n'avez pas *le temps d'y penser* ! Il faudra s'y mettre très tôt et très bien, afin d'aborder l'étape de la façon la plus sereine et la plus efficace possible, et nous verrons ici comment !

### 1. Ne vous arrêtez pas, mais récupérez !

Parce que le début des oraux et la fin des écrits des concours tardifs se chevauchent, il est fort probable que vous n'ayez pas le loisir de faire une pause entre les deux. Par conséquent, vous devrez vous organiser pour être prêt au bon moment, quoi qu'il arrive !

Toutefois, soyez assuré d'une chose : **le plus dur est vraiment derrière vous**. Bien que l'oral représente plus de points que l'écrit, sa préparation est beaucoup moins ardue. En effet, oubliez les résumés, les exercices de grammaire et les QCM à tire-larigot : le programme est bien plus léger, ludique et adapté aux belles journées printanières et/ou estivales qui vous guettent !

Vous devrez donc poursuivre un peu l'effort, surtout s'il vous reste encore quelques écrits (comme à Toulouse et Montpellier, entre autres, où les épreuves rédactionnelles ont lieu au même moment que les épreuves orales !) et continuer à suivre un emploi du temps bien millimétré pour vous présenter à l'oral préparé. Allons-y !

### 2. Élaborez votre plan de bataille

La majorité de vos oraux se dérouleront entre le début du mois de mai et le début du mois de juillet, alors que le gros de vos écrits se condenseront entre février et mi-avril, à quelques exceptions près. Inutile de dire que le timing sera bien trop serré pour prendre connaissance du contenu des épreuves orales de chaque ville visée et de bâtir votre programme à ce moment-là. Bien évidemment, cela devra déjà avoir été fait, et ce, dès le début de votre préparation.

Pour mettre au point un bon programme de révision, vous devrez :

**1. Vous informer sur le contenu des épreuves orales** de chaque concours que vous avez l'intention de passer, grâce à Internet :

- **sur le blog Orthoflonie** : vous retrouverez une fiche détaillée des oraux de chaque ville;
- **sur les sites et les pages Facebook des associations d'étudiants** en orthophonie (témoignages, discussions avec les étudiants) ;
- **dans les modalités de concours** de chaque école, au moment de leur parution.

**2. Dresser la liste détaillée de toutes les révisions à prévoir pour chaque école ainsi que leur échéance.** Malgré le grand nombre d'écoles, plusieurs épreuves sont semblables (entretien de motivation, tâche de lecture), ce qui vous fera gagner du temps dans votre préparation !

**3. Répartir les révisions** dans un emploi du temps à deux vitesses



## Mois 1 à mois 7 : entraînement de fond

Semaine après semaine, durant les sept premiers mois, vous vous concentrerez sur **les épreuves communes à la majorité des concours visés** : l'entretien de motivation et l'épreuve de lecture.

- **Préparation de l'entretien de motivation** : bloc d'une heure par semaine pour réfléchir à vos motivations, à ce qui fait de vous un candidat intéressant et pour vous informer sur le métier ;
- **Préparation de l'épreuve de lecture** : bloc d'une heure par semaine pour s'entraîner à la lecture à haute voix d'articles courts (une page), et pour développer votre sens critique au regard de l'actualité.

Nous reviendrons précisément sur la préparation de ces épreuves dans les prochains chapitres.

## A partir du mois 8 (avril) : sprint

A partir du mois d'avril (ou avant si vos écrits sont terminés), vous devrez accorder beaucoup plus de temps à la préparation de vos épreuves orales, étant donné que les écrits se feront plus rares. Nous vous proposons un emploi du temps beaucoup plus concentré (au minimum 2 heures par jour), dans lequel vous consignerez toutes les épreuves spécifiques aux écoles visées (débats en groupe, épreuves de rétention, de vocabulaire, d'invention, dessin, chant, etc.). L'idéal serait d'établir ce dernier emploi du temps sur 3 à 4 semaines avant la date prévue pour chaque entretien (ce qui veut dire que vous devrez peut-être intégrer votre entraînement à l'oral dans votre planning de révision des écrits, s'ils ne sont pas encore terminés, ou travailler les épreuves orales de plusieurs concours, si les dates de ceux-ci se suivent).

Dans un monde idéal, vous pourriez établir ce second emploi du temps après avoir eu connaissance de vos admissibilités. Toutefois, afin de disposer de suffisamment de temps pour vous préparer, n'attendez pas les résultats pour monter ce programme, afin de ne pas être pris au dépourvu si l'on vous convoquait trop tardivement pour l'oral. Vous pourrez toujours l'alléger, si vous n'êtes finalement pas admissible partout. D'ici là, faites comme si vous aviez tout réussi !

### - Préparation de l'entretien (30 minutes par jour)

- Réfléchir à des questions déjà tombées en concours (sans apprendre les réponses par cœur !)
- Discuter avec quelqu'un (ami, famille, partenaire) de vos motivations ;

**- Préparation de l'épreuve de lecture et discussion (1 à 2 heures par jour)**

- Lecture à haute voix (entraînement pour la qualité de lecture) ;
- Lecture d'articles portant sur des problématiques de société (extraits de *Sciences Humaines*, *le Monde*, etc.) éventuellement déjà proposées au concours : exposer les idées importantes du texte et établir un parallèle avec d'autres lectures (déjà faites ou à faire). Pensez à vous constituer des fiches, sur les thématiques que vous traitez, de façon à pouvoir les relire (notez quelques arguments importants ainsi que les auteurs qui les ont formulés, en ne vous contentant pas d'un seul point de vue) ;
- Vos lectures vous prépareront également aux débats en groupe : en vous documentant sur les différents sujets, vous pourrez alimenter les discussions.

**- Préparation aux épreuves spécifiques (1 à 2 heures par jour)**

- Chaque jour, préparez-vous aux épreuves spécifiques à l'une des écoles visées. Vous pourriez ainsi alterner :
  - lundi : Bordeaux,
  - mardi : Montpellier,
  - mercredi : Paris, etc.
- Lorsque l'oral d'une école est prévu dans un mois ou moins, augmentez la fréquence de votre préparation à ce bloc : entraînez-vous deux fois par semaine ou plus, selon la quantité d'oraux à préparer, mais privilégiez toujours l'oral le plus imminent, sans complètement négliger les autres pour autant (dans le cas où ces derniers seraient très rapprochés dans le temps).

Ce programme sera plus ou moins serré, selon le nombre d'écrits qui vous restera au moment de vos premiers oraux, ainsi qu'en fonction de la quantité et la proximité de ces derniers. Quoi qu'il en soit, une chose est sûre : ne vous relâchez pas, quitte à vous préparer à certaines épreuves, bien installé dans votre jardin (en veillant toutefois à ne pas vous endormir sur votre chaise longue !), **travaillez régulièrement et prenez de vraies pauses !**

### **3. Trouvez-vous un partenaire**

Travailler avec quelqu'un d'autre est un bon moyen de se tenir motivé jusqu'à l'arrivée et surtout, de se préparer plus efficacement.

## Je Vais Vous Apprendre à être Admis en Orthophonie

Si vous fréquentez une classe préparatoire et que vous avez la chance d'avoir tissé de bons liens avec l'un de vos camarades, **n'hésitez pas à travailler en binôme**. En établissant votre programme de révisions ensemble, il vous sera plus difficile de remettre le travail au lendemain ! De plus, vous vous trouverez en face d'un candidat connaissant aussi bien que vous les exigences du concours, et donc beaucoup plus rigoureux que vos proches, lors de vos entraînements. Vous avez tout à y gagner !

Si vous ne fréquentez pas d'école, faites un saut sur Internet. A travers les forums, vous trouverez des candidats dans votre région (c'est plus pratique pour vous voir !). Sondez-les et voyez si l'un d'entre eux pourrait devenir votre partenaire de préparation. Cela profitera autant à l'un qu'à l'autre !



« Je te conseille vivement de te trouver un(e) binôme pour t'entraîner aux exercices de mémorisation. Je suis étudiante en première année, et ce qui a été le plus difficile pour moi et m'a donc demandé le plus de travail, c'est de trouver des méthodes de mémorisation pour des suites de chiffres, des logatomes, des mots, des couples de mots, etc. Il faut carrément s'y préparer ! »

- Sophie, admise à Paris

### Utilité d'un partenaire, par matière

• <b>Entretien</b>	• Discutez de vos motivations, entraînez-vous à exposer votre CV, questionnez-vous sur le métier d'orthophoniste
• <b>Lecture</b>	• Écoutez-vous lire à haute voix et commentez la qualité de votre lecture, discutez des problématiques abordées, mettez en commun vos connaissances sur les différents sujets des articles lus et élaborer des fiches
• <b>Débat</b>	• Débattre sur des sujets déjà tombés
• <b>Épreuves spécifiques</b>	• Faites-vous passer les différentes épreuves spécifiques aux écoles que vous avez choisies, échangez vos bons trucs, vos fiches de vocabulaire, etc.

## 4. Procurez-vous un bon livre de préparation à l'oral

Comme nous vous l'avons suggéré pour plusieurs épreuves